

9. Übung

34. Spielwiese der Stetigkeit.

- (a) Man zeige durch unmittelbare Anwendung der (ε, δ) -Definition der Stetigkeit (Definition 5.13), dass die Funktion

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto x^2 - 1$$

an der Stelle $x = 2$ stetig ist.

(2 Punkte)

- (b) Man zeige, dass die Funktion

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto \begin{cases} 1 & \text{falls } x \in \mathbb{Q} \\ 0 & \text{falls } x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \end{cases}$$

an keiner Stelle $x \in \mathbb{R}$ stetig ist.

(3 Punkte)

- (c) Man zeige, dass die Funktion

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto x$$

stetig (beweise man Beispiel 5.19(i)), und auch gleichmäßig stetig ist.

(2 Punkte)

- (d) Man zeige, dass die Funktion

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto \begin{cases} 0 & \text{falls } x < 0, \\ x & \text{falls } x \geq 0 \end{cases}$$

stetig ist. [Tipp. Benutze die Idee von Aufgabe 25 für Stetigkeit in 0]

(3 Punkte)

- (e) Wir betrachten die Funktion

$$f : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto \sqrt{x},$$

von der wir bereits aus Aufgabe 32 “Stetigkeit unter der Erde” wissen, dass sie stetig ist.

- (i) Zeigen Sie, dass $f|_{[1, \infty)}$, d.h. die Einschränkung von f auf das Intervall $[1, \infty)$, Lipschitz-stetig ist.

(2 Bonuspunkte)

- (ii) Zeigen Sie, dass f auf $[0, \infty)$ gleichmäßig stetig, aber nicht Lipschitz-stetig auf $[0, \infty)$ ist. [Tipp: Satz 5.22]

(4 Bonuspunkte)

35. Quantorenschungel Part II

Sei $X \subseteq \mathbb{R}$ eine nichtleere Teilmenge von \mathbb{R} und $f : X \rightarrow \mathbb{R}$ eine Abbildung. Nach Definition 5.20 heißt f *gleichmäßig stetig*, falls gilt:

$$\forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x_1, x_2 \in X : (|x_1 - x_2| < \delta \Rightarrow |f(x_1) - f(x_2)| < \epsilon)$$

Welche der folgenden Aussagen sind *äquivalent* zur gleichmäßigen Stetigkeit von f ? Begründen Sie Ihre Antwort mit Beweis oder einem Gegenbeispiel.

- (a) $\exists \delta > 0 \forall \epsilon > 0 \forall x_1, x_2 \in X : (|x_1 - x_2| < \delta \Rightarrow |f(x_1) - f(x_2)| < \epsilon)$ (2 Punkte)
- (b) $\forall x_0 \in X \forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x_1, x_2 \in B(x_0, \delta) : |f(x_1) - f(x_2)| < \epsilon$ (2 Punkte)
(mit $B(x_0, \delta)$ ist hierbei der Ball in X um x_0 mit Radius δ gemeint, vgl. Definition 5.1)
- (c) $\forall \epsilon > 0 \exists c > 0 \exists \delta > 0 \forall x_1, x_2 \in X : (|x_1 - x_2| < c\delta \Rightarrow |f(x_1) - f(x_2)| < \epsilon)$ (2 Punkte)
- (d) $\forall \epsilon > 0 \exists c > 0 \exists \delta > 0 \forall x_1, x_2 \in X : (|x_1 - x_2| < \delta \Rightarrow |f(x_1) - f(x_2)| < c\epsilon)$ (2 Punkte)

36. Punktweise oder Gleichmäßig.

Wir definieren die Funktionenfolge $(f_n)_{n \in \mathbb{N}}$ durch

$$f_n : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto \begin{cases} 2n^2x & \text{falls } 0 \leq x \leq \frac{1}{2n} \\ 2n - 2n^2x & \text{falls } \frac{1}{2n} < x \leq \frac{1}{n} \\ 0 & \text{sonst} \end{cases}.$$

- (a) Skizzieren Sie den Graphen von f_n für $n \in \{1, 2, 3\}$. (1 Punkt)
- (b) Zeigen Sie, dass f_n für alle $n \in \mathbb{N}$ stetig ist. (2 Punkte)
[Tipp: Aufgabe 34(d).]
- (c) Zeigen Sie, dass die Funktionenfolge $(f_n)_{n \in \mathbb{N}}$ punktweise gegen die Nullfunktion konvergiert. (2 Punkte)
- (d) Untersuchen Sie, ob die Funktionenfolge $(f_n)_{n \in \mathbb{N}}$ gleichmäßig konvergent ist.
[Tipp: Bestimmen Sie zuerst die einzig mögliche Grenzwertfunktion f für den gleichmäßigen Grenzwert der (f_n) , und finde sodann für jedes $n \in \mathbb{N}$ einen Punkt $x \in \mathbb{R}$, so dass $|f_n(x) - f(x)|$ maximal wird.] (3 Punkte)

37. Die kalte Erde.

Bestimme, mit Polardarstellung, alle Lösungen $z \in \mathbb{C}$ der Gleichung $z^3 = 1$, und markiere ihre Lage in der komplexen Zahlenebene. Zeige außerdem, dass diese ein gleichseitiges Dreieck bilden.
[Vergleiche mit 16(b). Das Eckige im Runden.] (3 Punkte)

Die Lösungen müssen bis spätestens **Freitag, den 27. November 2020, 10:00 Uhr** per E-Mail an Ihren Tutor gesendet.