

1. Übung

1. Normen.

- (a) Man *beweise* oder *widerlege*, dass durch

$$(x - y)^2$$

eine Metrik auf \mathbb{R} definiert wird.

(2 Punkte)

- (b) Sei V ein Vektorraum mit Norm $\|\cdot\|$. Dann bezeichnet man die Menge $\{v \in V \mid \|v\| = 1\}$ aller Vektoren von V mit der Norm 1 als *Einheitskugel* in $(V, \|\cdot\|)$.

- (i) *Skizziere* die Einheitskugeln von $(\mathbb{R}^2, \|\cdot\|_1)$, $(\mathbb{R}^2, \|\cdot\|_2)$ und $(\mathbb{R}^2, \|\cdot\|_\infty)$.

(3 Punkte)

- (ii) Nach Satz 9.5 und Definition 9.13, bewiese $B(0, 1) = \{v \in V \mid \|v\| < 1\}$. (1 Punkt)

- (iii) Sei x, y in der Einheitskugel von $(V, \|\cdot\|)$. Was ist das Supremum von $d(x, y)$?

(2 Punkte)

- (iv) Kann man an den Bildern aus (i) ablesen, dass diese drei Normen äquivalent sind?

(Nur zum Nachdenken)

- (c) Sei $x \in \mathbb{R}^n$. *Zeige*, dass die Maximumsnorm der Grenzwert der p -Normen ist, d.h.

$$\|x\|_\infty = \lim_{p \rightarrow \infty} \|x\|_p. \quad (3 \text{ Punkte})$$

[*Tipp*: Ist $x = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$ gegeben, so dividiere man den Ausdruck für $\|x\|_p$ durch $\max\{|x_1|, \dots, |x_n|\}$.]

- (d) Sei $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a < b$. Wir bezeichnen mit $C^1([a, b], \mathbb{R})$ den Raum der auf $[a, b]$ stetigen und auf (a, b) stetig differenzierbaren Funktionen $[a, b] \rightarrow \mathbb{R}$, deren Ableitung sich stetig auf $[a, b]$ fortsetzen lässt. Ferner sei für $f \in C^1([a, b], \mathbb{R})$

$$\|f\|_0 := \sup\{|f(x)| \mid x \in [a, b]\} \quad \text{und} \quad \|f\|_1 := \|f\|_0 + \sup\{|f'(x)| \mid x \in [a, b]\}.$$

- (i) *Zeige*, dass durch $\|\cdot\|_0$ und $\|\cdot\|_1$ zwei Normen auf $C^1([a, b], \mathbb{R})$ definiert werden.

(3 Punkte)

- (ii) *Beweise oder widerlege*: $\|\cdot\|_0$ und $\|\cdot\|_1$ sind zueinander äquivalent. (3 Zusatzpunkte)

[*Tipp*: Untersuche $f(x) := \sin(cx)$ mit $c \geq \frac{2\pi}{b-a}$.]

2. Grundlagen metrischer Räume.

Belege die folgenden Aussagen *durch jeweils ein Beispiel*:

- (a) Es gibt einen metrischen Raum, in dem jede Teilmenge zugleich offen und abgeschlossen ist. (2 Punkte)

- (b) Der Schnitt von unendlich vielen offenen Mengen ist im Allgemeinen weder offen noch abgeschlossen. (2 Punkte)

3. Wie man aus Metriken weitere konstruiert.

Gegeben seien eine Metrik $d : X \times X \rightarrow \mathbb{R}$ auf einer Menge X sowie eine monoton steigende Funktion $f : \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}_0^+$ mit $f(x) = 0 \Leftrightarrow x = 0$ und der Eigenschaft

$$\forall t, s \in \mathbb{R}_0^+ : f(t + s) \leq f(t) + f(s) .$$

(a) Zeige, dass dann

$$\tilde{d} : X \times X \rightarrow \mathbb{R}, (x, y) \mapsto f(d(x, y))$$

eine weitere Metrik auf X ist.

(3 Punkte)

(b) Zeige, dass die Funktion $f : \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}, t \mapsto \frac{t}{1+t}$ die Voraussetzungen erfüllt.

(3 Punkte)

(c) Folgere aus (a) und (b), dass durch $\tilde{d}(x, y) := \frac{|x-y|}{1+|x-y|}$ mit $x, y \in \mathbb{R}$ eine weitere Metrik auf \mathbb{R} definiert wird.

(1 Punkt)

Man sieht, dass $\tilde{d}(x, y) \leq 1$ für alle $x, y \in X$.



Die Lösungen sind bis Donnerstag, den 22. Februar 2024, um 10:00 Uhr in die beschrifteten Briefkästen in A5 einzuwerfen oder per Mail an den zugeordneten Tutor zu senden.