

Komplexe Zahlen

Mathe AG

17.03.2023

Inhalt dieser Folge

1. Warum komplexe Zahlen?
2. Kartesische Darstellung
 - 2.1 Allgemeines*
 - 2.2 Rechnen*
 - 2.3 Gaußsche Zahlenebene*

1. Warum komplexe Zahlen?

Welche Zahlenmengen kennt ihr?

1. Warum komplexe Zahlen?

2. Kartesische Darstellung

2.1 Allgemeines

2.2 Rechnen

2.3 Gaußsche Zahlenebene

1. Warum komplexe Zahlen?

1. Warum komplexe Zahlen?

2. Kartesische Darstellung

2.1 Allgemeines

2.2 Rechnen

2.3 Gaußsche Zahlenebene

$$\mathbb{N} \subsetneq \mathbb{Z} \subsetneq \mathbb{Q} \subsetneq \mathbb{R}$$

- $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\} \rightarrow$ nicht abgeschlossen bzgl. Addition (Additiv Inverse existieren nicht)
- $\mathbb{Z} = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 4, \dots\} \rightarrow$ abgeschlossen bzgl. Addition, aber: nicht abgeschlossen bzgl. Multiplikation (Multiplikativ Inverse existieren nicht)
- $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{z_1}{z_2} \mid z_1, z_2 \in \mathbb{Z} \right\} \rightarrow$ abgeschlossen bzgl. Multiplikation, aber: nicht abgeschlossen bzgl. Supremum/Infimum
- $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \rightarrow$ abgeschlossen bzgl. Supremum/Infimum (Vollständigkeitsaxiom!)
 - $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \{e, \pi, \sqrt{2}, \dots\}$

1. Warum komplexe Zahlen?

1. Warum komplexe Zahlen?

2. Kartesische Darstellung

2.1 Allgemeines

2.2 Rechnen

2.3 Gaußsche Zahlenebene

$$\mathbb{N} \subsetneq \mathbb{Z} \subsetneq \mathbb{Q} \subsetneq \mathbb{R}$$

- $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\} \rightarrow$ nicht abgeschlossen bzgl. Addition (Additiv Inverse existieren nicht)
- $\mathbb{Z} = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 4, \dots\} \rightarrow$ abgeschlossen bzgl. Addition, aber: nicht abgeschlossen bzgl. Multiplikation (Multiplikativ Inverse existieren nicht)
- $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{z_1}{z_2} \mid z_1, z_2 \in \mathbb{Z} \right\} \rightarrow$ abgeschlossen bzgl. Multiplikation, aber: nicht abgeschlossen bzgl. Supremum/Infimum
- $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \rightarrow$ abgeschlossen bzgl. Supremum/Infimum (Vollständigkeitsaxiom!)
 - $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \{e, \pi, \sqrt{2}, \dots\}$

Löse die Gleichung $x^2 + 1 = 0$.

1. Warum komplexe Zahlen?

1. Warum komplexe Zahlen?

2. Kartesische Darstellung

2.1 Allgemeines

2.2 Rechnen

2.3 Gaußsche Zahlenebene

$$\mathbb{N} \subsetneq \mathbb{Z} \subsetneq \mathbb{Q} \subsetneq \mathbb{R}$$

- $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\} \rightarrow$ nicht abgeschlossen bzgl. Addition (Additiv Inverse existieren nicht)
- $\mathbb{Z} = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 4, \dots\} \rightarrow$ abgeschlossen bzgl. Addition, aber: nicht abgeschlossen bzgl. Multiplikation (Multiplikativ Inverse existieren nicht)
- $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{z_1}{z_2} \mid z_1, z_2 \in \mathbb{Z} \right\} \rightarrow$ abgeschlossen bzgl. Multiplikation, aber: nicht abgeschlossen bzgl. Supremum/Infimum
- $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \rightarrow$ abgeschlossen bzgl. Supremum/Infimum (Vollständigkeitsaxiom!)
 - $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} = \{e, \pi, \sqrt{2}, \dots\}$

ABER: \mathbb{R} ist nicht abgeschlossen bzgl. algebraischen Gleichungen

2. Kartesische Darstellung

1. Warum komplexe Zahlen?

2. Kartesische Darstellung

2.1 Allgemeines

2.2 Rechnen

2.3 Gaußsche Zahlenebene

Definition (Komplexe Zahlen).

Sind $a, b \in \mathbb{R}$ und ist i die imaginäre Einheit mit $i^2 = -1$, so heißt der Ausdruck

$$z := a + b \cdot i = a + bi$$

eine komplexe Zahl mit Realteil a und Imaginärteil b , geschrieben

$a = \operatorname{Re}(z)$, $b = \operatorname{Im}(z)$ und $z = \operatorname{Re}(z) + i \cdot \operatorname{Im}(z)$ (beide sind eindeutig!).

Die Menge aller komplexen Zahlen wird mit \mathbb{C} bezeichnet.

2.1 Allgemeines

1. Warum komplexe Zahlen?

2. Kartesische Darstellung

2.1 Allgemeines

2.2 Rechnen

2.3 Gaußsche Zahlenebene

Zeige, dass $i \neq \sqrt{-1}$ gilt.

2.1 Allgemeines

1. Warum komplexe Zahlen?
2. Kartesische Darstellung
- 2.1 Allgemeines**
- 2.2 Rechnen
- 2.3 Gaußsche Zahlenebene

Zeige, dass $i \neq \sqrt{-1}$ gilt.

Beweis durch Widerspruch.

Annahme: $i = \sqrt{-1}$.

$$1 = \sqrt{1} = \dots$$

2.1 Allgemeines

- 1. Warum komplexe Zahlen?
- 2. Kartesische Darstellung
- 2.1 Allgemeines
- 2.2 Rechnen
- 2.3 Gaußsche Zahlenebene

Zeige, dass $i \neq \sqrt{-1}$ gilt.

Beweis durch Widerspruch.

Annahme: $i = \sqrt{-1}$.

$$1 = \sqrt{1} = \sqrt{1 \cdot 1} = \sqrt{(-1) \cdot (-1)} = \sqrt{-1} \cdot \sqrt{-1} = i \cdot i = i^2 = -1$$

Widerspruch, da $1 \neq -1$

q.e.d.

→ man setzt i als eine Lösung von $z^2 = -1$, also gilt $z = \pm i$

2.1 Allgemeines

1. Warum komplexe Zahlen?
2. Kartesische Darstellung
- 2.1 Allgemeines**
- 2.2 Rechnen
- 2.3 Gaußsche Zahlenebene

Mithilfe der eingeführten Notation können wir

$$\sqrt{-9} = \sqrt{9 \cdot (-1)} = \pm 3i$$

schreiben.

2.1 Allgemeines

1. Warum komplexe Zahlen?
 2. Kartesische Darstellung
- 2.1 Allgemeines**
 - 2.2 Rechnen
 - 2.3 Gaußsche Zahlenebene

Seien z_1, z_2 zwei beliebige komplexe Zahlen, d.h.

$$z_1 = a_1 + b_1i, z_2 = a_2 + b_2i.$$

Zeige, dass $z_1 \cdot z_2 = (a_1a_2 - b_1b_2) + (a_1b_2 + b_1a_2)i$ gilt.

2.1 Allgemeines

1. Warum komplexe Zahlen?
 2. Kartesische Darstellung
- 2.1 Allgemeines
 - 2.2 Rechnen
 - 2.3 Gaußsche Zahlenebene

Seien z_1, z_2 zwei beliebige komplexe Zahlen, d.h.

$$z_1 = a_1 + b_1i, z_2 = a_2 + b_2i.$$

Zeige, dass $z_1 \cdot z_2 = (a_1a_2 - b_1b_2) + (a_1b_2 + b_1a_2)i$ gilt.

Beweis.

$$\begin{aligned} z_1 \cdot z_2 &= (a_1 + b_1i) \cdot (a_2 + b_2i) = a_1a_2 + a_1b_2i + b_1ia_2 + b_1i^2b_2 \\ &= a_1a_2 - b_1b_2 + a_1b_2i + b_1a_2i = (a_1a_2 - b_1b_2) + (a_1b_2 + b_1a_2)i \end{aligned}$$

q.e.d.

2.1 Allgemeines

1. Warum komplexe Zahlen?

2. Kartesische Darstellung

2.1 Allgemeines

2.2 Rechnen

2.3 Gaußsche Zahlenebene

Seien z_1, z_2 zwei beliebige komplexe Zahlen, d.h.

$$z_1 = a_1 + b_1i, z_2 = a_2 + b_2i.$$

Zeige, dass $\frac{z_1}{z_2} = \frac{(a_1a_2 + b_1b_2) + (b_1a_2 - a_1b_2)i}{a_2^2 + b_2^2}$ gilt.

2.1 Allgemeines

1. Warum komplexe Zahlen?

2. Kartesische Darstellung

2.1 Allgemeines

2.2 Rechnen

2.3 Gaußsche Zahlenebene

Seien z_1, z_2 zwei beliebige komplexe Zahlen, d.h.

$$z_1 = a_1 + b_1i, z_2 = a_2 + b_2i.$$

Zeige, dass $\frac{z_1}{z_2} = \frac{(a_1a_2 + b_1b_2) + (b_1a_2 - a_1b_2)i}{a_2^2 + b_2^2}$ gilt.

Tipp: Bruch erweitern.

2.1 Allgemeines

- 1. Warum komplexe Zahlen?
- 2. Kartesische Darstellung
 - 2.1 Allgemeines
 - 2.2 Rechnen
 - 2.3 Gaußsche Zahlenebene

Seien z_1, z_2 zwei beliebige komplexe Zahlen, d.h.

$$z_1 = a_1 + b_1i, z_2 = a_2 + b_2i.$$

Zeige, dass $\frac{z_1}{z_2} = \frac{(a_1a_2 + b_1b_2) + (b_1a_2 - a_1b_2)i}{a_2^2 + b_2^2}$ gilt.

Beweis.

$$\begin{aligned} \frac{z_1}{z_2} &= \frac{a_1 + b_1i}{a_2 + b_2i} = \frac{a_1 + b_1i}{a_2 + b_2i} \cdot \frac{a_2 - b_2i}{a_2 - b_2i} = \frac{a_1a_2 - a_1b_2i + b_1ia_2 - b_1i^2b_2}{a_2^2 - a_2b_2i + b_2ia_2 - b_2^2i^2} \\ &= \frac{a_1a_2 + b_1b_2 - a_1b_2i + b_1ia_2}{a_2^2 + b_2^2} = \frac{(a_1a_2 + b_1b_2) + (b_1a_2 - a_1b_2)i}{a_2^2 + b_2^2} \end{aligned}$$

q.e.d.

2.1 Allgemeines

- 1. Warum komplexe Zahlen?
- 2. Kartesische Darstellung
- 2.1 Allgemeines**
- 2.2 Rechnen
- 2.3 Gaußsche Zahlenebene

Definition (Komplexe Konjugation).

Ist $z = a + bi \in \mathbb{C}$, so heißt $\bar{z} = a - bi$ die zu z **komplex konjugierte** Zahl und es gilt

$$\operatorname{Re}(\bar{z}) = \operatorname{Re}(z) \text{ und } \operatorname{Im}(\bar{z}) = -\operatorname{Im}(z).$$

2.1 Allgemeines

1. Warum komplexe Zahlen?
2. Kartesische Darstellung
- 2.1 Allgemeines**
- 2.2 Rechnen
- 2.3 Gaußsche Zahlenebene

Rechenregeln.

Seien $z_1 = a_1 + b_1i$, $z_2 = a_2 + b_2i \in \mathbb{C}$, dann gilt:

- $z_1 = z_2 \Leftrightarrow a_1 = a_2 \wedge b_1 = b_2$
- $z_1 \pm z_2 = (a_1 + b_1i) \pm (a_2 + b_2i) = (a_1 \pm a_2) + (b_1 \pm b_2)i$
- $z_1 \cdot z_2 = (a_1a_2 - b_1b_2) + (a_1b_2 + b_1a_2)i$ (komplexe Multiplikation)
- $\frac{z_1}{z_2} = \frac{(a_1a_2 + b_1b_2) + (b_1a_2 - a_1b_2)i}{a_2^2 + b_2^2}$ (komplexe Division)

→ Bei komplexer Multiplikation und komplexer Division muss man vorsichtig sein.

2.1 Allgemeines

- 1. Warum komplexe Zahlen?
- 2. Kartesische Darstellung
- 2.1 Allgemeines**
- 2.2 Rechnen
- 2.3 Gaußsche Zahlenebene

Definition (Betrag komplexe Zahl).

Der Betrag der komplexen Zahl $z = a + bi \in \mathbb{C}$ ist definiert als:

$$|z| := \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{z\bar{z}}.$$

2.1 Allgemeines

- 1. Warum komplexe Zahlen?
- 2. Kartesische Darstellung
- 2.1 Allgemeines**
- 2.2 Rechnen
- 2.3 Gaußsche Zahlenebene

Definition (Betrag komplexe Zahl).

Der Betrag der komplexen Zahl $z = a + bi \in \mathbb{C}$ ist definiert als:

$$|z| := \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{z\bar{z}}.$$

$$|z| = \sqrt{z\bar{z}} = \sqrt{(a + bi) \cdot (a - bi)} = \sqrt{a^2 - (bi)^2} = \sqrt{a^2 + b^2}$$

2.2 Rechnen

1. Warum komplexe Zahlen?

2. Kartesische Darstellung

2.1 Allgemeines

2.2 Rechnen

2.3 Gaußsche Zahlenebene

Aufgabe 1. Berechne und gib den Real- und Imaginärteil.

1. $(1 + i) - (2 + 3i)$

2. $(2 + 3i)^2$

3. $\frac{1+i}{2-3i}$

4. $|2 + 2i|$

5. $\overline{4 - i}$

2.2 Rechnen

- 1. Warum komplexe Zahlen?
- 2. Kartesische Darstellung
 - 2.1 Allgemeines
 - 2.2 Rechnen**
 - 2.3 Gaußsche Zahlenebene

Aufgabe 2. Berechne für $z_1 = 1 - 2i$ und $z_2 = 5 + \frac{1}{2}i$ folgende Zahlen:

1. $z_1 + 4z_2$
2. $|z_1 - 2z_2|$
3. $z_1 \cdot z_2$
4. z_2^2

Aufgabe 3. Berechne für $z_2 = -3 + 4i$ und $z_3 = 6 - 8i$ folgende Zahlen:

1. $z_2 \cdot \overline{z_2}$
2. $\frac{z_2}{z_3}$

Zusatzaufgabe: Beweise, dass für komplexe Zahlen gilt:

$$\overline{(a + bi)(c + di)} = (a - bi)(c - di)$$

2.2 Rechnen

1. Warum komplexe Zahlen?

2. Kartesische Darstellung

2.1 Allgemeines

2.2 Rechnen

2.3 Gaußsche Zahlenebene

Aufgabe 4. Gib folgende Zahlen in der Form $a + bi$ an:

1. $\sqrt{-4}$

2. $-\sqrt{-121}$

3. $\sqrt{-2}$

4. $i + i$

5. i^2

6. i^3

7. i^4

8. i^5

2.2 Rechnen

1. Warum komplexe Zahlen?

2. Kartesische Darstellung

2.1 Allgemeines

2.2 Rechnen

2.3 Gaußsche Zahlenebene

Aufgabe 5. Löse die folgenden quadratischen Gleichungen in \mathbb{C} :

1. $x^2 + 8 = 0$

2. $x^2 + 2x + 10 = 0$

3. $x^2 + 4x + 5 = 0$

4. $x^2 + x = -1$

5. $x^2 + ix + 1 = 0$

6. $5x^2 + 8ix - 5 = 0$

Zusatzaufgabe: $x^4 + 3x^2 - 4 = 0$

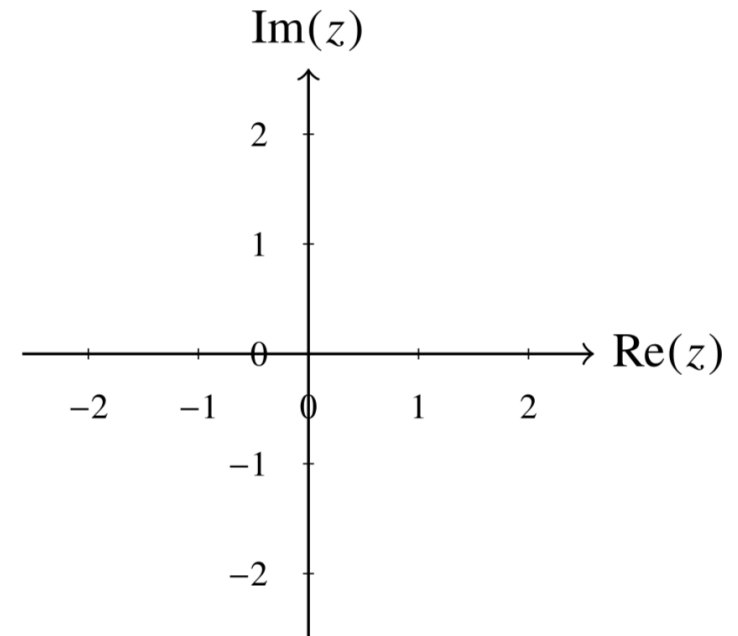
2.3 Gaußsche Zahlenebene

- 1. Warum komplexe Zahlen?
- 2. Kartesische Darstellung
 - 2.1 Allgemeines
 - 2.2 Rechnen
 - 2.3 Gaußsche Zahlenebene**

Geometrisch ist

$$\mathbb{C} = \{a + bi \mid a, b \in \mathbb{R}\}$$

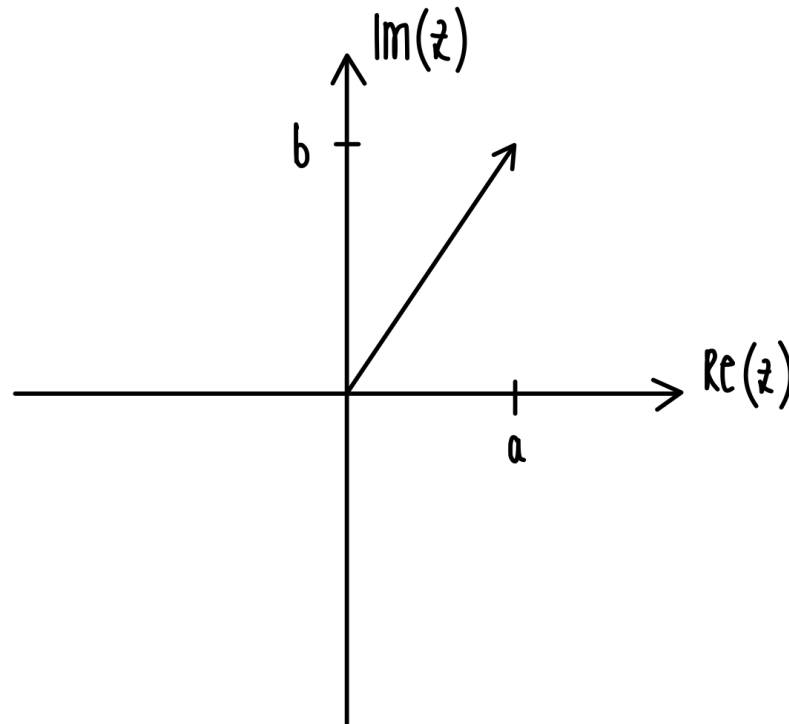
die **komplexe Ebene**, dargestellt durch $\{(a, b) \mid a, b \in \mathbb{R}\} = \mathbb{R}^2$ mit der x -Achse des Realteils und der y -Achse des Imaginärteils.



2.3 Gaußsche Zahlenebene

1. Warum komplexe Zahlen?
2. Kartesische Darstellung
 - 2.1 Allgemeines
 - 2.2 Rechnen
 - 2.3 Gaußsche Zahlenebene**

Darstellung der komplexen Zahl $z = a + bi$ durch eine Gerade, die bei dem Ursprung beginnt und am Punkt (a, b) endet.



2.3 Gaußsche Zahlenebene

1. Warum komplexe Zahlen?
2. Kartesische Darstellung
 - 2.1 Allgemeines
 - 2.2 Rechnen
 - 2.3 Gaußsche Zahlenebene**

Aufgabe 6. Stelle folgende komplexe Zahlen in der Gaußschen Zahlenebene dar.

1. $z_1 = 1 + 5i$

2. $z_2 = -2 + i$

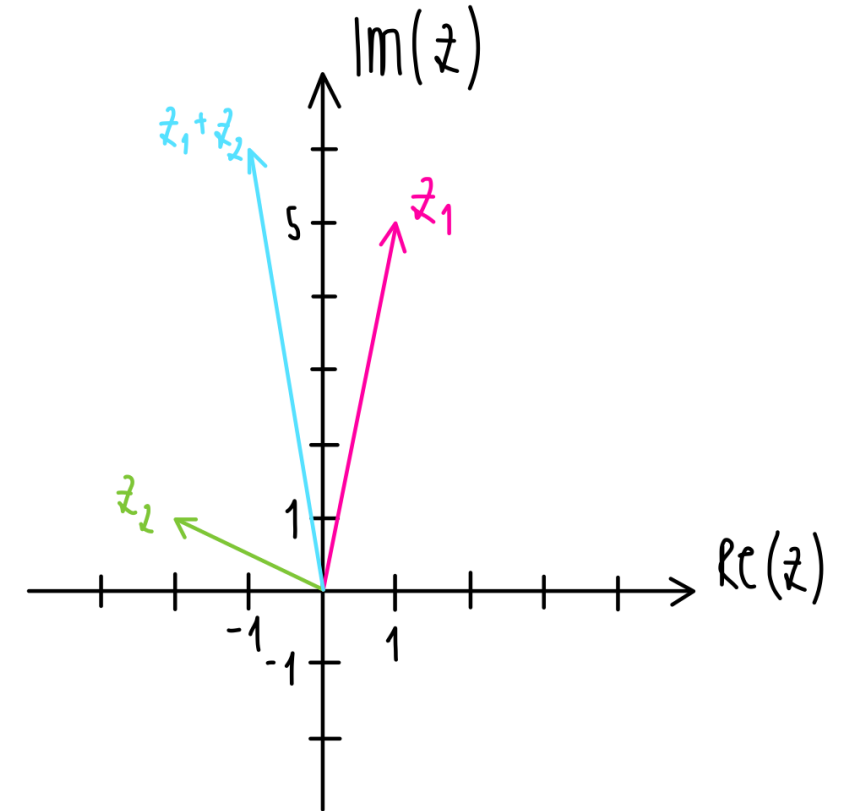
3. $z_1 + z_2$ (mit z_1, z_2 aus Aufgabenteil 1 und 2)

2.3 Gaußsche Zahlenebene

1. Warum komplexe Zahlen?
2. Kartesische Darstellung
 - 2.1 Allgemeines
 - 2.2 Rechnen
 - 2.3 Gaußsche Zahlenebene**

Aufgabe 6. Stelle folgende komplexe Zahlen in der Gaußschen Zahlenebene dar.

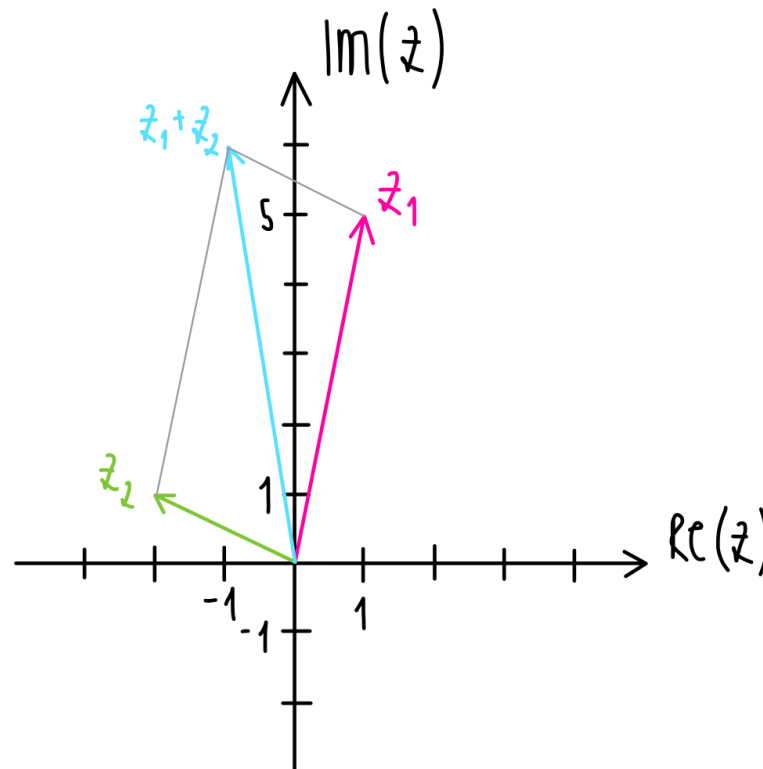
1. $z_1 = 1 + 5i$
2. $z_2 = -2 + i$
3. $z_1 + z_2$ (mit z_1, z_2 aus Aufgabenteil 1 und 2)



2.3 Gaußsche Zahlenebene

1. Warum komplexe Zahlen?
2. Kartesische Darstellung
 - 2.1 Allgemeines
 - 2.2 Rechnen
 - 2.3 Gaußsche Zahlenebene**

Addition bzw. Subtraktion von komplexen Zahlen in kartesischer Darstellung ist analog zur Addition bzw. Subtraktion von zweidimensionalen Vektoren.



2.3 Gaußsche Zahlenebene

1. Warum komplexe Zahlen?
2. Kartesische Darstellung
 - 2.1 Allgemeines
 - 2.2 Rechnen
 - 2.3 Gaußsche Zahlenebene**

Aufgabe 7. Stelle folgende Zahlen in der Gaußschen Zahlenebene dar.

1. $z_1 = 3 + 4i$

2. $|z_1|$

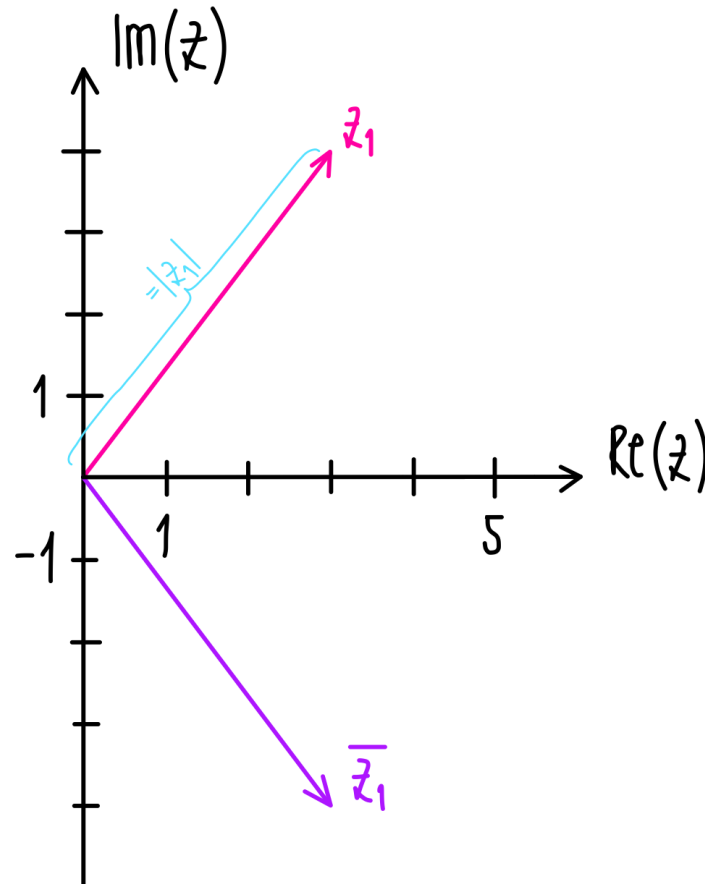
2.3 Gaußsche Zahlenebene

1. Warum komplexe Zahlen?
2. Kartesische Darstellung
 - 2.1 Allgemeines
 - 2.2 Rechnen
 - 2.3 Gaußsche Zahlenebene**

Aufgabe 7. Stelle folgende Zahlen in der Gaußschen Zahlenebene dar.

1. $z_1 = 3 + 4i$

2. $|z_1|$



2.3 Gaußsche Zahlenebene

1. Warum komplexe Zahlen?
2. Kartesische Darstellung
 - 2.1 Allgemeines
 - 2.2 Rechnen
 - 2.3 Gaußsche Zahlenebene**

Ist $z = a + bi \in \mathbb{C}$, so heißt $\bar{z} = a - bi$ die zu z **komplex konjugierte** Zahl und es gilt

$$\operatorname{Re}(\bar{z}) = \operatorname{Re}(z) \text{ und } \operatorname{Im}(\bar{z}) = -\operatorname{Im}(z).$$

Die komplexe Konjugation ist die Spiegelung an der reellen Achse in der komplexen Ebene.

Der **Betrag** der komplexen Zahl $z = a + bi \in \mathbb{C}$ ist definiert als:

$$|z| := \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{z\bar{z}}.$$

Der Betrag ist die (euklidische) Länge des Vektors in der komplexen Ebene.