

Prof. Dr. Martin Schmidt  
Eva Lübcke

Übungsblatt 1

Analysis II  
15. Februar 2017

1. Metriken.

- (a) Man *beweise* oder *widerlege*, dass durch

$$(x - y)^2$$

eine Metrik auf  $\mathbb{R}$  definiert wird.

(3 Punkte)

- (b) *Zeige*, dass durch die Einschränkung der Metrik  $d(x, y) = |x - y|$  auf die Vereinigung der Inversen der natürlichen Zahlen mit  $\{0\}$  wegen

$$\overline{\mathbb{N}} = \mathbb{N} \cup \{\infty\} \simeq \left\{ \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N} \right\} \cup \{0\}$$

eine Metrik auf  $\overline{\mathbb{N}}$  gegeben ist durch

$$d(n, m) = \frac{|n - m|}{nm}, \quad d(n, \infty) = d(\infty, n) = \frac{1}{n}, \quad d(\infty, \infty) = 0.$$

(3 Punkte)

2. Wie man aus Metriken weitere konstruiert.

- (a) Gegeben seien eine Metrik  $d : X \times X \rightarrow \mathbb{R}$  auf einer Menge  $X$  sowie eine monoton steigende Funktion  $f : \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}_0^+$  mit  $f(x) = 0 \Leftrightarrow x = 0$  und der Eigenschaft

$$\forall t, s \in \mathbb{R}_0^+ : f(t + s) \leq f(t) + f(s).$$

*Zeige*, dass dann

$$\tilde{d} : X \times X \rightarrow \mathbb{R}, \quad (x, y) \mapsto f(d(x, y))$$

eine weitere Metrik auf  $X$  ist.

(4 Punkte)

- (b) *Zeige*, dass die Funktion  $f : \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}, t \mapsto \frac{t}{1+t}$  die Voraussetzungen aus (a) erfüllt.

(4 Punkte)

- (c) *Folgere* aus (a) und (b), dass durch  $\tilde{d}(x, y) := \frac{|x-y|}{1+|x-y|}$  mit  $x, y \in \mathbb{R}$  eine weitere Metrik auf  $\mathbb{R}$  definiert wird.

(4 Punkte)

- (d) Seien  $x := (x_i)_{i \in \mathbb{N}}, y := (y_i)_{i \in \mathbb{N}}$  Folgen in  $\mathbb{R}$ . *Zeige* die Konvergenz der Reihe

$$d_F(x, y) := \sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{2^k} \frac{|x_k - y_k|}{1 + |x_k - y_k|}.$$

(1 Punkt)

- (e) *Zeige* mit Hilfe von (c) und (d), dass durch  $d_F$  auf dem Raum  $(s)$  aller Folgen in  $\mathbb{R}$  eine Metrik gegeben ist,  $(s)$  also ein metrischer Raum ist. Eine solche Metrik heißt *Fréchet-Metrik*.

(3 Punkte)

### 3. Normen.

- (a) Sei  $V$  ein Vektorraum mit Norm  $\|\cdot\|$ . Dann bezeichnet man die Menge  $\{v \in V \mid \|v\| = 1\}$  aller Vektoren von  $V$  mit der Norm 1 als *Einheitskugel* in  $(V, \|\cdot\|)$ .
- (i) Skizziere die Einheitskugeln von  $(\mathbb{R}^2, \|\cdot\|_1)$ ,  $(\mathbb{R}^2, \|\cdot\|_2)$  und  $(\mathbb{R}^2, \|\cdot\|_\infty)$ .  
(3 Punkte)
- (ii) Kann man an den Bildern aus (i) ablesen, dass diese drei Normen äquivalent sind?  
(Nur zum Nachdenken)
- (b) Sei  $x \in \mathbb{C}^n$ . Zeige, dass die Maximumsnorm der Grenzwert der  $p$ -Normen ist, d.h.

$$\|x\|_\infty = \lim_{p \rightarrow \infty} \|x\|_p. \quad (6 \text{ Punkte})$$

[Tipp: Ist  $x = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{C}^n$  gegeben, so dividiere man den Ausdruck für  $\|x\|_p$  durch  $\max\{|x_1|, \dots, |x_n|\}$ .]

- (c) Sei  $a, b \in \mathbb{R}$  mit  $a < b$ . Wir bezeichnen mit  $C^1([a, b], \mathbb{R})$  den Raum der auf  $[a, b]$  stetigen und auf  $(a, b)$  stetig differenzierbaren Funktionen  $[a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ , deren Ableitung sich stetig auf  $[a, b]$  fortsetzen lässt. Ferner sei für  $f \in C^1([a, b], \mathbb{R})$

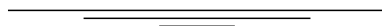
$$\|f\|_0 := \sup\{|f(x)| \mid x \in [a, b]\} \quad \text{und} \quad \|f\|_1 := \|f\|_0 + \sup\{|f'(x)| \mid x \in [a, b]\}.$$

- (i) Zeige, dass durch  $\|\cdot\|_0$  und  $\|\cdot\|_1$  zwei Normen auf  $C^1([a, b], \mathbb{R})$  definiert werden.  
(6 Punkte)
- (ii) Beweise oder widerlege:  $\|\cdot\|_0$  und  $\|\cdot\|_1$  sind zueinander äquivalent.  
(6 Punkte)
- [Tipp: Untersuche  $f(x) := \sin(cx)$  mit  $c \geq \frac{2\pi}{b-a}$ .]

### 4. Grundlagen metrischer Räume.

Belege die folgenden Aussagen durch jeweils ein Beispiel:

- (a) Es gibt einen metrischen Raum, in dem jede Teilmenge zugleich offen und abgeschlossen ist.  
(4 Punkte)
- (b) Der Schnitt von unendlich vielen offenen Mengen ist im Allgemeinen weder offen noch abgeschlossen.  
(4 Punkte)



Die Lösungen sind bis Mittwoch, den 22. Februar 2017, um 8.30 Uhr in den Briefkästen  
in A5 einzuwerfen.